

Стили воспитания



Авторитарный (диктатура)

Последствия.

В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями, характерный для авторитарного стиля воспитания, исчезает. Поэтому таких семьях в этом возрасте часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми», т.к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу.



Черты личности данного стиля



1 вариант – развитие слабой жизненной позиции:

- потеря чувства собственного достоинства;
- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
- Потеря собственных желаний «чего же Я хочу?»

2 вариант – развитие деспотической личности:

- ненависть к родителям;
- решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);
- грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;
- повышенная агрессивность и конфликтность.

Рекомендации:

- ❖ Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!
- ❖ Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.
- ❖ Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.
- ❖ Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).
- ❖ Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».

- ❖ Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина. Не трогайте его личные вещи.
- ❖ Старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было.
- ❖ Не подслушивать телефонные разговоры.
- ❖ Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.
- ❖ Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.
- ❖ Станьте терпимее к недостаткам подростков.
- ❖ Замечайте как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.



Попустительский (невмешательство)

Последствия.

При попустительском стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

- самостоятельность
- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, враньё, распушенность;
- безответственность, не умение «держатъ слова».



Рекомендации:

- ❖ Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- ❖ Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- ❖ Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- ❖ Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- ❖ Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- ❖ Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!



Гиперопека

Последствия.

При гиперопеке возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – «домашний деспот»:

- требовательность и нетерпимость к желаниям других;
- избалованность и капризность, эгоизм;
- манипулирование окружающими;
- высокомерие и надменность;
- своеправность.

2 вариант – зависимая личность:

- безынициативность, беспомощность;
- пасует перед трудностями;
- зависит от мнения родителей, не в состоянии принять собственное решение;
- с трудом контактируют со сверстниками.



Рекомендации

- ❖ Не отказывайтесь от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но сведите опеку к минимуму.
- ❖ Не требуйте от ребенка только правильных, с вашей точки зрения, поступков, примите его таким, какой он есть.
- ❖ Помогайте, но не старайтесь решать за него все проблемы;
- ❖ Стимулируйте общение со сверстниками.
- ❖ Дозируйте опеку, дозируйте свободу, дозируйте похвалу и порицание — это один из выходов в данной ситуации.
- ❖ Предоставляйте вашему ребенку самостоятельность и свободу выбора. Он имеет право совершать ошибки и учиться на них.





Демократический (сотрудничество)

Последствия.

При демократическом стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка.

Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:

- Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
- Инициативность и целеустремленность.
- Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
- Способность договариваться, находить компромиссные решения.
- Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

Рекомендации



Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!

Уважаемые родители!

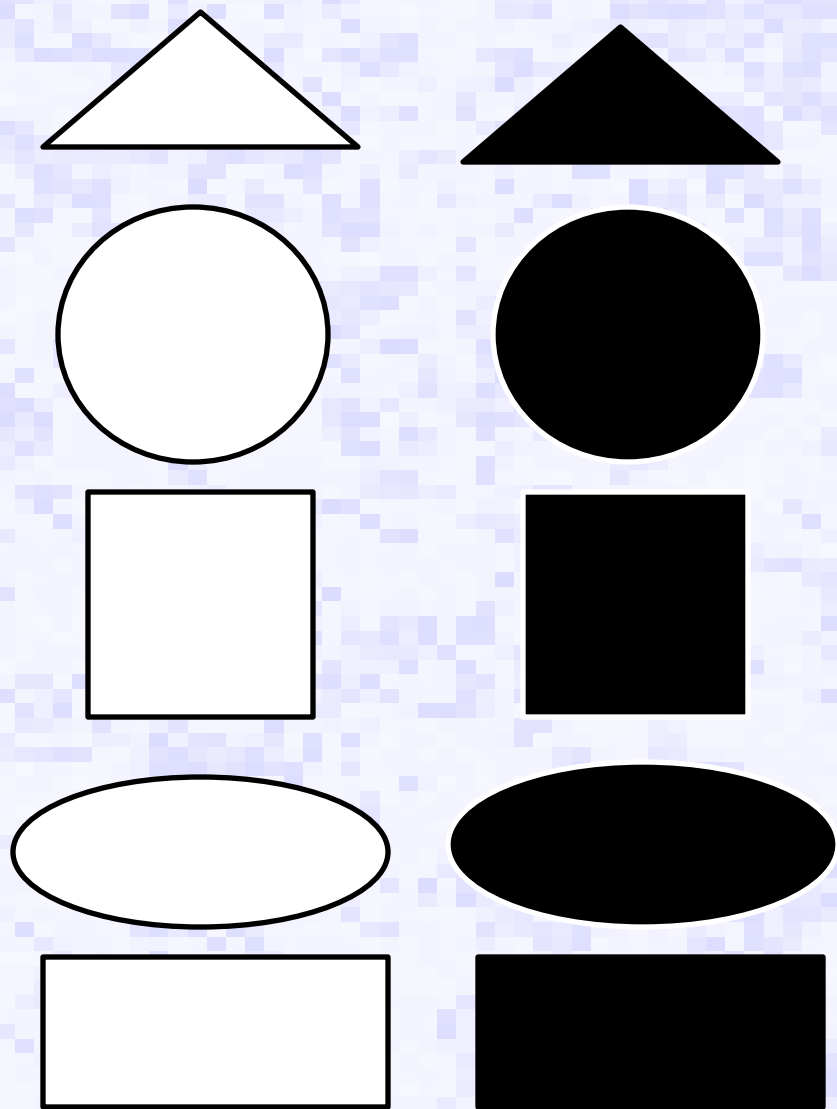
Помните, что Ваши дети когда-нибудь будут родителями и у них возникнет, в свое время,

та же проблема со своими детьми, которая стоит сейчас у них со своими родителями, то есть с Вами.

В Ваших силах научить их оптимальным способам взаимодействия, чтобы они могли избежать в будущем тех проблем, которые возникают у Вас.

И главное помните, что для Вашего ребенка самое главное – это Ваша любовь и Ваше уважение!

Фундамент вашей личности (Вы и Ваша жизнь)



Вы видите десять геометрических фигур, вернее, их только пять, просто они представлены в двух цветах. Из этих фигур вам надо составить человека, дом и животное. Сколько фигур будет задействовано в вашем рисунке, неважно, главное, чтобы вы использовали только заданные фигуры.

ЧЕЛОВЕК — это ваш характер, то, что составляет вашу личность.

Ваши жизненные пристрастия и направленность вашего развития.

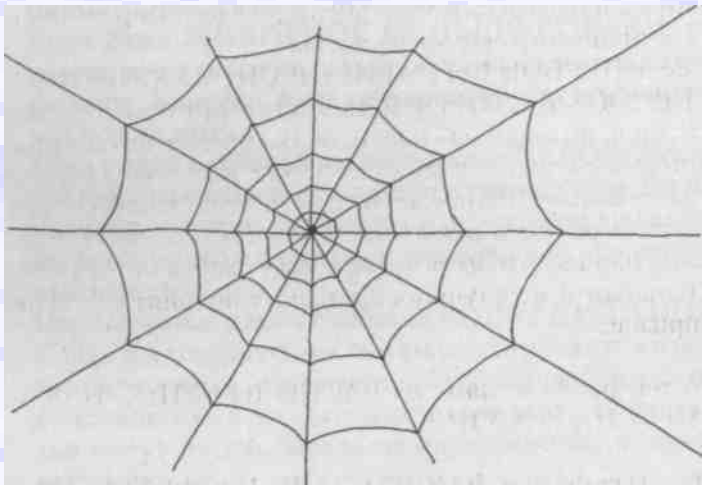
В идеале белых и черных фигур должно быть поровну (отрицательное и положительное должно уравниваться).

Особое внимание обратите на непарные фигуры.

ЖИВОТНОЕ — это ваше отношение к окружающим людям, ваше умение (или неумение) идти на контакт.

ДОМ — это дело вашей жизни, ваша работа, ваша семья, то есть все, что вы делаете сами для собственного благополучного существования в этом мир

Тест Паутина (Ваша жизнестойкость)



На картинке изображена паутина.

Вам надо нарисовать паука и двух мух (или любых других насекомых - на ваше усмотрение). Важный момент: одна из мух должна остаться вне паутины, а другая - увязнуть в ней. Выберите: кто Вы на рисунке? Муха или паук...